

算 数

(50分)

注 意

1. 試験開始の合図があるまで開いてはいけません。
2. 問題は **7** まであり、4ページから11ページに印刷されています。
3. 解答用紙は6ページと7ページの間にはさんであります。
4. 答えはすべて解答用紙に記入しなさい。
5. 答えが分数になるときは、それ以上約分できない形にしなさい。
6. 必要であれば、円周率は3.14として計算しなさい。
7. コンパス、分度器、定規、計算機は使用できません。
8. 終了の合図があったら、すぐに解答をやめなさい。
9. 試験終了後、解答用紙だけを回収します。問題用紙は持ち帰りなさい。

このページは白紙です。

このページは白紙です。

1 次の の中であてはまる数を求めなさい。

(1) $\frac{14}{15} - \frac{2}{5} \div \frac{3}{14} \times \frac{3}{7} =$

(2) $14 + \{63 - (13 - 6) \times 6\} \div 7 - 4 =$

(3) $13.4 \times 0.4 + 11.6 \div 2.5 =$

(4) $\frac{1}{18} + \left(6 + 5\frac{1}{2} \div \text{ } \right) \times \frac{2}{9} = 2$

(5) 1日3時間5分 - 12時間32分 = 時間 分

2 次の問いに答えなさい。

(1) 100 以上 300 以下の整数の中に 14 の倍数は何個ありますか。

(2) 時速 162kmは秒速何mですか。

(3) 仕入れ値に 2 割の利益を見込んで定価をつけましたが、売れなかったので 380 円安くして、5620 円で売りました。仕入れ値は何円でしたか。

(4) 1 周 1.4kmの池の周りに 200mの間かくで木を植えました。そして、木と木の間を 5mの間かくでくいを打つことにしました。くいは何本必要ですか。

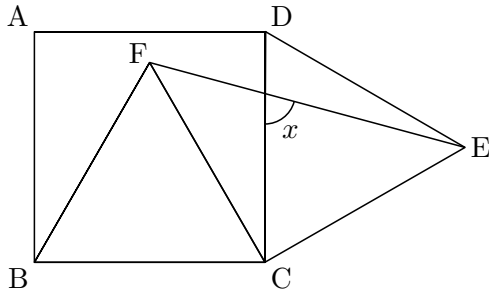
(5) 10%の食塩水 240gに、別の食塩水を 120g加えて、8%の食塩水をつくりました。加えた食塩水は何%でしたか。

(6) $\boxed{0}$, $\boxed{1}$, $\boxed{2}$, $\boxed{3}$, $\boxed{4}$ のカードが1枚ずつあります。これらのカードから2枚を選んで並べて2けたの整数をつくる時、偶数は何通りできますか。

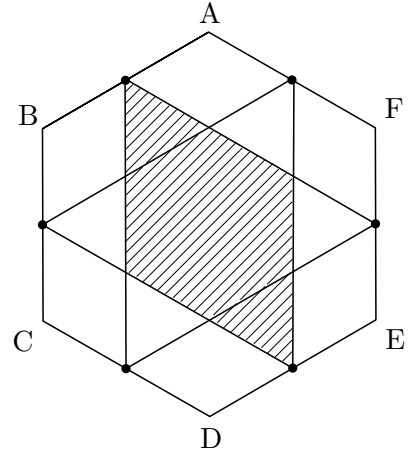
(7) K中学校の1年生でサッカーが好きな人は126人、野球が好きな人は78人でした。また、両方好きな人は1年生全体の $\frac{1}{9}$ 、両方とも好きではない人は1年生全体の $\frac{1}{6}$ でした。K中学校の1年生は全体で何人ですか。

3 次の問いに答えなさい。

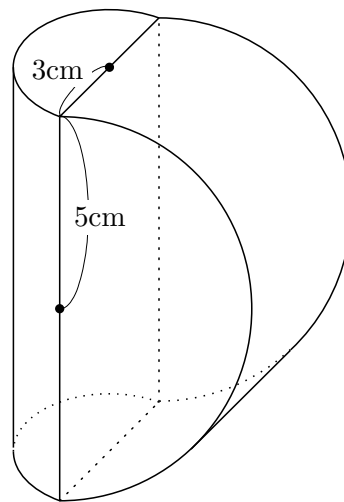
- (1) 次の図で四角形ABCDは正方形、三角形FBCと三角形DCEは正三角形です。 x の角の大きさは何度ですか。



- (2) 次の図は面積が 36cm^2 の正六角形ABCDEFで、 \bullet は各辺の真ん中の点です。斜線部分の面積は何 cm^2 ですか。



- (3) 次の図のように、底面の円の半径が 3cm の円柱と、底面の円の半径が 5cm の円柱をそれぞれ半分に切って組み合わせました。この立体の体積は何 cm^3 ですか。

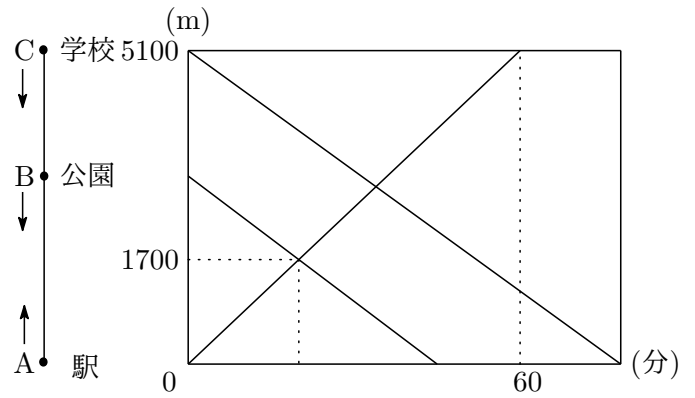


- 4 京太郎さんは、国語、算数、社会、理科のテストを受けました。結果について、次のことがわかっています。
- * 国語、算数、理科の平均は 74 点でした。
 - * 国語、社会、理科の平均は 76 点でした。
 - * 算数と社会の平均は 89 点でした。
 - * 理科の点数は国語の点数より高く、その差は 10 点でした。
- 次の問いに答えなさい。

(1) 国語、算数、社会、理科の合計は何点でしたか。

(2) 国語は何点でしたか。

5 駅から学校までの道のりは5100mで、その途中に公園があります。Aさん、Bさん、Cさんの3人は同時に出発して、Aさんは駅から学校へ、Bさんは公園から駅へ、Cさんは学校から駅へ歩いて向かいました。Bさんは、駅から1700mの地点でAさんと出会い、その25分後に駅に着きました。右のグラフは、そのときの様子を表したものです。3人の歩く速さは一定で、Cさんの歩く速さを毎分65mとして、次の問いに答えなさい。



(1) Bさんの歩く速さは毎分何mでしたか。

(2) AさんとCさんが出会ったのは、3人が出発してから何分後でしたか。

(3) Bさんが駅に着くまでの間に、BさんとCさんの間の距離が2150mになるのは、3人が出発してから何分何秒後でしたか。

6 図1のような直方体の積み木6個を、図2のように直方体の形に積み上げました。その後、アの積み木を引きぬいて、図3のように積み上げました。

次の問いに答えなさい。

(1) 図3の立体の体積は何 cm^3 ですか。

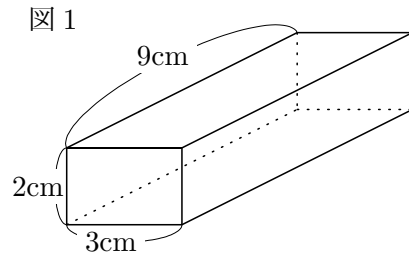
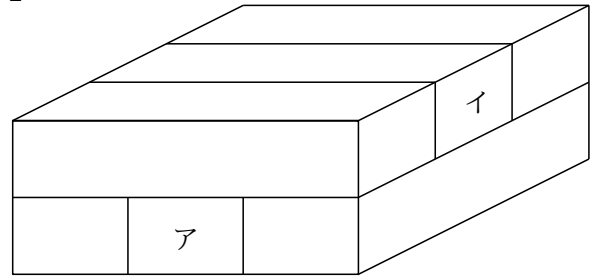
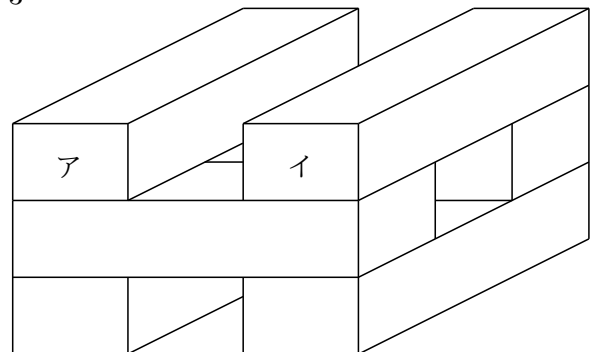


図2



(2) 図3の立体の表面の面積の和は何 cm^2 ですか。

図3



7 1 から順に並んでいる整数を, 下のよう、ある規則にしたがってグループに分けます。

1 番目	2 番目	3 番目	4 番目	5 番目	6 番目	……
1	2, 3	4, 5, 6	7	8, 9	10, 11, 12	……

次の問いに答えなさい。

(1) 800 は何番目のグループに入っていますか。

(2) グループに入っている整数の合計を考えると、次の $\langle 1 \rangle$, $\langle 2 \rangle$ に答えなさい。ただし、グループに入っている整数が 1 つのときの合計はその整数とします。たとえば、4 番目のグループに入っている整数は 7 の 1 つだけなので合計は 7 とします。

$\langle 1 \rangle$ 36 番目のグループに入っている整数の合計を求めなさい。

$\langle 2 \rangle$ グループに入っている整数の合計が 141 になるのは、何番目のグループですか。

問題はこのページで終わりです。

このページは白紙です。